

## AULAS VIRTUALES. DIGITALIZACIÓN DEL CENTRO

### IES TEOBALDO POWER – CURSO 21-22

Estimadas familias, la situación generada por la COVID19 en los dos últimos años nos ha obligado a acelerar algunos aspectos sobre la digitalización del centro y el uso de aulas virtuales como apoyo a la enseñanza presencial.

#### ANTECEDENTES

- **En el curso 18-19**, El IES Teobaldo Power se integró dentro de la **plataforma GSUITE** de Google Education que da cobertura gratuita para centros escolares. Esta plataforma nos permitió que todo el alumnado y profesorado dispusiera de un correo corporativo "@teobaldopower.org", nos dio soporte para nuestras aulas virtuales CLASSROOM de las diferentes materias y proyectos, nos permitió el uso de calendarios compartidos y un espacio virtual "DRIVE" para almacenamiento de nuestros archivos, etc.
- **En el curso 19-20**, el plan de formación del profesorado de nuestro centro se focalizó en los recursos TIC para el soporte de nuestra actividad pedagógica y, de forma especial, en el uso de los diferentes recursos que pone al alcance la plataforma educativa de GOOGLE SUITE y otras plataformas digitales: videoconferencias, documentos y espacios compartidos, edición de vídeos y otras aplicaciones, así como un abanico amplio de recursos.

En el mes de **marzo de 2020** y durante el confinamiento, una vez que se decretó el estado de alarma por la COVID-19, lo que habíamos trabajado previamente sirvió de cobertura para que después de Semana Santa, todo el alumnado dispusiera de conexión con su profesorado y poder dar continuidad al proceso educativo a través básicamente de aulas virtuales (CLASSROOM, EVAGD), correo electrónico @teobaldopower.org, vídeo conferencias (MEET y CISCO WEBEX), almacenamiento compartido DRIVE, y otras aplicaciones.

- En el **curso 20-21** y con una enseñanza totalmente presencial y con medidas de protección ante la COVID19, cada grupo, en las diferentes materias, ha contado con un aula virtual específica como apoyo a la enseñanza presencial e incluso, en los casos de ausencia del profesorado, ha servido para planificar las tareas en caso de ausencia. Además, en el plan de formación del profesorado, se ha dado continuidad a lo trabajado en los dos años anteriores en relación al recurso de las aulas virtuales.

En este mismo curso escolar, **una comisión TIC**, con amplia participación de diferentes departamentos didácticos, realizó un diagnóstico de la situación de las aulas virtuales y la digitalización del centro y presentó una propuesta que fue respaldada ampliamente por el claustro de profesorado y que incluía dos aspectos:

#### 1. PROTOCOLO AULAS VIRTUALES. CURSO 21-22

Se presentó un **protocolo de buen uso de las aulas virtuales** en cuanto normas básicas, horarios, distribución de tareas, organización de aulas, etc.



## 2. DIGITALIZACIÓN EN EL AULA. CURSO 21-22

En primer lugar, descartar el **uso del móvil como dispositivo de apoyo en el aula, dado que no es el dispositivo idóneo para el aprendizaje**, por las dimensiones de su pantalla y por las posibilidades de desconcentración que pueden generar en el alumnado (whatsApp, juegos, redes sociales, etc.).

Por otra parte, **muchos de los centros de primaria** han incorporado dispositivos tipo tablets y portátiles en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula como apoyo a la enseñanza presencial en el último curso escolar.

Se pretende, **combinar las nuevas aportaciones de los recursos TIC en el aprendizaje del alumnado con otros recursos y metodologías que han venido funcionando siempre** (como el uso de libros de texto y el cuaderno de clase), de forma que no sean recursos excluyentes, con el fin de mejorar las competencias de nuestro alumnado.

### PROPUESTA 1º ESO CURSO 21-22

En línea con lo argumentado anteriormente, se propone solicitar para el alumnado que se **incorpora a 1º de ESO en el curso 21-22** que disponga de dispositivo tipo tablet con teclado o un portátil para su uso en el aula como recurso de apoyo en su aprendizaje, **descartando en todo momento el uso del móvil.**

**No se impondrá un tipo de modelo de dispositivo**, de forma que el alumnado pueda traer el que estuvo usando en 6º de primaria o el que disponga en casa, en su caso, pero siempre que cuente **con un teclado y con una pantalla superior o igual a las 10 pulgadas.**

### APUESTA POR EL CHROMEBOOK

Para aquellas familias que no dispongan de dispositivo y deseen **asesoramiento**, la comisión TIC del centro apuesta por un tipo de dispositivo tipo **CHROMEBOOK** por varias razones: **su precio, resistencia, peso, tamaño, versatilidad, velocidad de arranque, duración de la batería, facilidad de conectividad a la wifi del centro, etc. ). Sería un dispositivo que se pueda usar a lo largo de toda la etapa de la ESO, e incluso, posteriormente, en la enseñanza postobligatoria.**

Para ampliar información, la comisión TIC ha preparado una pequeña presentación sobre las ventajas de los **CHROMEBOOKS**.

<https://youtu.be/519HidWzXhU>

### ¿DÓNDE PUEDEN ENCONTRAR ESTOS DISPOSITIVOS?

Hemos valorado varias empresas que puedan facilitar este tipo de dispositivos con garantías, que permitan facilitar el pago y que cuenten con servicio técnico propio. Entre las valoradas, hemos seleccionado a la empresa OMNIA INFOSY, que viene trabajando con otros centros, y que ha preparado para las familias que lo deseen de nuestro centro, un enlace directo con el fin de que puedan recibir información sobre estos dispositivos y hacer la reserva del mismo, si lo estiman:

<https://omniainfosys.com/iesteobaldopower/>

En Santa Cruz de Tenerife a 21 de junio de 2021

Fdo El director  
Emilio Hernández Guerra

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
EMILIO MANUEL HERNANDEZ GUERRA - Director/a	Fecha: 21/06/2021 - 17:56:48
En la dirección <a href="https://sede.gobcan.es/sede/verifica_doc?codigo_nde=">https://sede.gobcan.es/sede/verifica_doc?codigo_nde=</a> puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: 03fO_WZVi n5bhodZCg3sW jB4J8gy4QH zp	 
El presente documento ha sido descargado el 21/06/2021 - 17:57:43	