

PLAN DE RECUPERACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA JUNIO

Curso: 2021/2022

Nivel: 2º BACHILLERATO

Área no superada: Historia de la Filosofía

Criterios de evaluación y contenidos específicos no superados:

CRITERIO 3. Entender el sistema teleológico de Aristóteles, relacionándolo con el pensamiento de Platón y la física de Demócrito, y valorar su influencia en el desarrollo de las ideas y en los cambios socioculturales de la Grecia antigua. Realizar presentaciones y exposiciones creativas elaboradas en pequeños grupos usando las TIC. Relacionar las distintas escuelas éticas surgidas durante el helenismo como el epicureísmo, el estoicismo y el escepticismo, y expresar por escrito su papel en el contexto socio-histórico y cultural de la época, señalando la repercusión de los grandes científicos helenísticos y la gran importancia para Occidente de la biblioteca de Alejandría.

Contenidos:

*ARISTÓTELES

- 1) Comentario de texto: es el texto entregado en clase
- 2) Términos: felicidad, sustancia, potencia-acto, causa. (a elegir 3)
- 3) Comparaciones: Aristóteles-Platón, Aristóteles-Kant, Aristóteles-Hume, Aristóteles-Hobbes. (A elegir 3)

Los estándares de aprendizaje que debe reforzar según los criterios son:

17. Utiliza con rigor conceptos del marco del pensamiento de de Aristóteles, como sustancia, ciencia, metafísica, materia, forma, potencia, acto, causa, efecto, teleología, lugar natural, inducción, deducción, abstracción, alma, monismo, felicidad y virtud entre otros, utilizándolos con rigor.
18. Comprende y explica con claridad, tanto en el lenguaje oral como en el escrito, las teorías fundamentales de la filosofía de Aristóteles, examinando su concepción de la metafísica y la física, el conocimiento, la ética eudemonística y la política, comparándolas con las teorías de Platón.
20. Estima y razona el esfuerzo de la filosofía de Aristóteles por contribuir al desarrollo del pensamiento occidental, valorando el planteamiento científico de las cuestiones.

CRITERIO 7. Identificar el criticismo de Kant y relacionarlo con el racionalismo, el empirismo y el contractualismo de Rousseau e investigar su vigencia, a través de lecturas comprensivas y reflexivas de textos escritos en formato digital o impreso procedente de manuales u otras obras de historia de la filosofía. Elaborar en grupos de trabajo, utilizando la biblioteca escolar, las TIC, etc., distintas producciones (glosario de términos filosóficos, resúmenes, etc.) para reconocer y explicar los conceptos kantianos: razón, crítica, trascendental, a priori, categoría, etc., y compararlos con teorías filosóficas antiguas y medievales. Además, mediante diálogos, tertulias, etc., valorar la influencia en el desarrollo de las ideas de la ley moral y la paz perpetua en Kant, y su aplicación a la actualidad.

Contenidos:

*KANT

- 1) Comentario de texto: es el texto entregado en clase
- 2) Términos: revolución copernicana, imperativo, libertad e ilusión trascendental.(A elegir 3)
- 3) Relaciones: Kant-Aristóteles, Kant-Racionalismo y Empirismo, Kant-contractualistas (Hobbes y Rousseau), Kant-Nietzsche.(A elegir 3)

Los estándares de aprendizaje que debe reforzar según los criterios son:

39. Aplica conceptos de Kant, como sensibilidad, entendimiento, razón, crítica trascendental, ciencia, innato, juicio, a priori, a posteriori, facultad, intuición, categoría, ilusión trascendental, idea, ley, fenómeno, noúmeno, voluntad, deber, imperativo, categórico, autonomía, postulado, libertad, dignidad, persona, paz y pacto, entre otros, utilizándolos con rigor.
40. Entiende y explica con claridad, tanto en el lenguaje oral como en el escrito, las teorías fundamentales de la filosofía de Kant, analizando las facultades y límites del conocimiento, la ley moral y la paz perpetua, comparándolas con las teorías de la filosofía antigua, medieval y moderna.
41. Describe la teoría política de Rousseau, identificando los problemas de la filosofía moderna relacionándolos con las soluciones aportadas por Kant.
42. Respeta y razona el esfuerzo de la filosofía de Kant por contribuir al desarrollo de las ideas y a los cambios socioculturales de la Edad Moderna, valorando la dignidad y la búsqueda de la paz entre las naciones y criticando el androcentrismo de la razón.

CRITERIO 8. Analizar y relacionar el materialismo histórico de Marx con el idealismo de Hegel y con Feuerbach, haciendo uso de fuentes y textos de diferente naturaleza, con la finalidad de valorar la influencia de Marx en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Edad Contemporánea.

Contenidos:

*MARX:

- 1) Comentario de texto: es el entregado en clase
- 2) Términos: alienación, plusvalía, capital, trabajo. (A elegir 3)
- 3) Relaciones: : Marx-Kant, Marx-Hegel, Marx-Feuerbach, Marx-Rosa Luxemburgo. (A elegir 3)

Los estándares de aprendizaje que debe reforzar según los criterios son:

43. Identifica conceptos de Marx como dialéctica, materialismo histórico, praxis, alienación, infraestructura, superestructura, fuerzas productivas, medios de producción, lucha de clases, trabajo, plusvalía y humanismo, entre otros, utilizándolos con rigor.
44. Conoce y explica con claridad, tanto en el lenguaje oral como en el escrito, las teorías fundamentales de la filosofía de Marx, examinando en el materialismo histórico la crítica al idealismo, a la alienación, a la ideología, así como su visión humanista del individuo.
45. Identifica los problemas de la filosofía contemporánea, relacionándolos con las soluciones aportadas por Marx.
46. Valora el esfuerzo de la filosofía de Marx por contribuir al desarrollo de las ideas y a los cambios sociales de la Edad Contemporánea, juzgando positivamente la defensa de la igualdad social.

***DISERTACIONES:**

-Debes entregar las disertaciones de Aristóteles, Kant y Marx el día del examen extraordinario de junio. Me las entregas escritas a mano o a ordenador en un folio aparte.

Se realizarán las siguientes actividades de recuperación que incluirán los contenidos de todas las pruebas objetivas y de las disertaciones realizadas:

- Saber argumentar y razonar las opiniones , de forma escrita, con claridad y coherencia.
- Realizar disertaciones de Aristóteles, Kant, y Marx.
- Realizar pruebas escritas de los criterios suspendidos.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA